

# **ПРОЕКТ «ПОЗДРАВЬ ДРУГ С ПРАЗДНИКОМ»**

*Смирнова Александра Вячеславовна, ГБОУ СОШ № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка*

**Возраст детей:** любой

**Место проведения:** компьютерный класс

## **Цели проекта:**

В результате выполнения данного вебквеста обучающиеся будут **знать/понимать**:

1. основные речевые клише для написания поздравления с каким-либо праздником (в зависимости от времени проведения проекта).

Обучающиеся будут **уметь**:

1. создавать электронную онлайн открытку;
2. писать поздравление с праздником на английском языке;
3. пересылать созданную открытку по электронной почте или размещать онлайн;
4. пользоваться бумажными и он-лайн словарями (англо-русским и русско-английским).

## **Необходимые ресурсы:**

доступ к Интернету, бумажные англо-русские и русско-английские словари – при необходимости.

## **Описание проекта:**

Данный проект проводится накануне или в день какого-либо праздника.

Учитель делает краткое вступление о празднике. Так можно попросить обучающихся заранее подготовить краткие выступления (1-2 минуты) о традициях данного праздника.

Учитель просит класс устно поздравить друг друга с этим праздником на английском языке. Как правило, у обучающихся возникают сложности с оформлением развернутого монологического высказывания, что учитель использует в качестве проблемной ситуации.

Учитель просит обучающихся сесть за компьютеры по одному или парами ( в зависимости от наличия места) и поискать с помощью Google (или любой другой поисковой системы) традиционные и интересные шаблоны поздравления с данным праздником. Каждый обучающийся зачитывает 1 наиболее понравившееся ему поздравление. Для этого можно пользоваться словарем [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru), а в слабых группах – переводчиком Google, но с тем условием, что переводить можно только слова по-отдельности, не весь текст.

Учитель просит каждого ученика записать по выбранному им образцу, заменяя некоторые слова, свое собственное поздравление, помогает тем обучающимся, которые выбрали шаблоны в стихотворной форме.

Затем учитель просит обучающихся открыть сайт <http://cardkarma.com/> и, следуя пошаговым инструкциям на нем, создать дизайн своей онлайн открытки любому человеку, которого они выбрали. В созданную открытку необходимо напечатать написанный учеником текст поздравления. Если ученики работают в паре, то данные действия производятся ими по очереди, но открытку должен создать каждый – свою.

После того, как открытка создана, ее можно:

1. отправить по почте выбранному человеку, если ученик знает электронный адрес его почты;
2. разместить на wiki-страничке с подписью от кого и кому она предназначена, а затем просто дать адрес этой wiki-странички выбранному человеку.

### **Оценивание:**

Данный проект не оценивается отметкой, т.к. он выполняется ради создания легкой, дружеской атмосферы. Чтобы не ранить чувства обучающихся, не рекомендуется выбирать лучшую открытку или лучшее поздравление, особенно если проект проводится в более младших классах.

В качестве самооценки можно предложить обучающимся заполнить таблицу и добавить, что оценкой им будет благодарность того человека, для которого они делали открытку:

What I did	How well I did it: <ul style="list-style-type: none"> <li>• very well</li> <li>• well</li> <li>• not very well</li> </ul>
Found a greeting online	
Made a e-card	
Wrote my greeting in my e-card	
Sent my e-card	

Ученики более старшего возраста могут написать выполненные ими действия самостоятельно.